

**УТВЕРЖДЕНО**  
**На заседании Ученого Совета**  
**НАО «КазНУ им. аль-Фараби».**  
**Протокол № 10 от 23.05.2022 г.**

**Программа вступительного экзамена  
для поступающих в докторантуру  
на группу образовательных программ  
D054 – Тюркология**

**1. Общие положения.**

1. Программа составлена в соответствии с приказом министра образования и науки республики казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «об утверждении типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (далее – типовые правила).

2. Вступительный экзамен в докторантуру состоит из написания эссе, сдачи теста на готовность к обучению в докторантуре (*далее* - тго), экзамена по профилю группы образовательных программ и собеседования.

<b>Блок</b>	<b>Баллы</b>
1. Эссе	10
2. Тест на готовность к обучению в докторантуре	30
3. Экзамен по профилю группы образовательной программы	40
4. Собеседование	20
Всего проходной	100/75

3. Продолжительность вступительного экзамена - 4 часа, в течение которых поступающий пишет эссе, проходит тест на готовность к обучению в докторантуре, отвечает на электронный экзаменационный билет. Собеседование проводится на базе вуза отдельно.

**2. Порядок проведения вступительного экзамена.**

1. Поступающие в докторантуру на группу образовательных программ D054– «Тюркология» пишут мотивационное эссе. Объем эссе – не менее 250-300 слов.

2. Электронный экзаменационный билет состоит из 3 вопросов.

**Темы для подготовки к экзамену  
по профилю группы образовательной программы.**

**Дисциплина «Достижения и направления тюркологических исследований»**

**Тема 1. Тюркология в Казахстане**

Подтемы.

Основные направления тюркологических исследований в Казахстане.

Уровень изучения прототюркских и доевнетюркских /рунических/ памятников в Казахстанской тюркологии.

Историко-археологические принципы в изучении Казахстанской тюркологии.

**Тема 2. Развитие российской тюркологии в XX в**

Подтемы.

Классификационные схемы тюркских языков, предложенных различными учеными и построенных на разных принципах.

Исследование двух сборников словарей и установление относительной хронологии генеалогических древ тюркских языков на основе лексико-статистических данных (на основе материалов А.В.Дыбо).

**Тема 3. Этимология тюркских языков**

Подтемы.

Труды ученых, изучавших этимологию тюркских языков.

Принципы определения этимологии в тюркских языках.

Этимологические словари.

**Тема 4. Лексика и фразеология в этнолингвистическом аспекте**

Подтемы.

Этнолингвистика в тюркологических исследованиях.

Вопрос о внутренней форме культурно-коннотированной лексики тюркских языков.

**Тема 5. Семья тюркских языков, их географическое распространение**

Подтемы.

Методы ареальной лингвистики при изучении фонологии тюркских языков.

Языки малых тюркских языков, задачи их изучения и фиксации.

Теория тюркских языковых групп и критерии их распределения.

Методологические принципы, использованные при классификации тюркских языков.

**Дисциплина «Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков»**

**Тема 6. Формирование и развитие тюркских языков**

Подтемы.

Проблемы разработки методов общей типологической реконструкции тюркского праязыка.

Реконструкция праязыкового лексического фонда тюркских языков методом сравнительного анализа.

Урало-алтайская и алтайская гипотезы в тюркологии XX в.

**Тема 7. Варианты классификации тюркских языков**

Подтемы.

Классификации А. Н. Самойловича, В. В. Богородицкого, С. Е. Малова.

Опыт классификации зарубежных тюркологов (И. Бенцинг, К. Менгес).

Принципы классификации Н. А. Баскакова.

Основные принципы при периодизации истории развития тюркских языков.

Методологические принципы, использованные при классификации тюркских языков.

## **Тема 8. Лексический фонд тюркского праязыка**

Подтемы.

Понятие праязыка и проблемы его реконструкции в сравнительно-историческом языкознании.

Праязык и значение группы близкородственных диалектов в определении общего лексического фонда.

Внутренняя реконструкция в системе отдельного языка.

Принципы определения языковых особенностей тюркских письменных памятников.

## **Тема 9. Грамматика современных тюркских языков**

Подтемы.

Фонетическая система тюркских языков.

Принципы сравнительно-исторического изучения фонетики тюркских языков.

Принципы сравнительно-исторического изучения лексики тюркских языков.

Принципы сравнительно-исторического изучения морфологии тюркских языков.

Тюркская группа языков и ее место среди других языковых групп.

### **Дисциплина «Проблемы функционального синтаксиса тюркских языков»**

## **Тема 10. Синтаксическая структура тюркских языков**

Подтемы.

Общие типологические особенности тюркских языков как агглютинативных.

Принципы определения гомогенных корней-основ в современных тюркских языках.

Функциональный синтаксис и его объект исследования.

Классификация словосочетаний: субстантивные, атрибутивные, адъективные, глагольные словосочетания.

### **Дисциплина «Языки и литература тюркских народов Евразии»**

## **Тема 11. Литературные связи тюркских народов**

Подтемы.

Исследование литературных взаимосвязей тюркских народов.

Казахско-европейские литературные связи XIX века и I половины XX века.

Изучение классической тюркской литературы.

Изучение современной тюркской литературы.

## **Тема 12. История изучения тюркской литературы**

Подтемы.

Значение труда В. В. Радлова «Образцы народной литературы тюркских племен».

Тюркская литература Поволжья, Средней Азии, Сибири.

Постмодернизм в тюркской литературе и национальная специфика.

### **Дисциплина «Современные методы исследования средневековых тюркских литературных памятников»**

## **Тема 13. Изучение средневековых тюркских письменных памятников**

Подтемы.

Научные парадигмы в лингвистике: историко-сравнительная /компаративистика/, системно-структурная /структурализм/ и антропоцентрическая парадигмы.

Труды ученых, изучавших средневековые тюркские письменные памятники в сравнительно-исторической и системно-структурной парадигме.

Труды ученых, изучавших грамматические трактаты XIII-XIV вв. в сравнительно-исторической парадигме, и использованные в них методы.

Труды ученых, изучавших язык средневекового тюркского литературного наследия (XI-XIV вв.) в антропоцентрической парадигме, использованные в них методы.

### **3. Список использованных источников.**

#### **Основная:**

1. Кайдар А., Оразов М. Введение в тюркологию. – Алматы, 2004.
2. Тюркские языки: Коллективная монография / РГП «Республиканский координационно-методический центр развития языков им. Ш. Шаяхметова». – Астана, 2015.
3. Туймебаев Ж., Сагидолда Г. Сравнительно-описательная грамматика казахского и турецкого языков. – Астана, 2016.
4. Туймебаев Ж., Сагидолда Г., Ескеева М. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. – Алматы: Казыгурт, 2017.
5. Туймебаев Ж., Ескеева М. Историко-лингвистические основы тюркологии. – Алматы: Казыгурт, 2015.
6. Авакова Р.А., Бектемирова С.Б. Введение в тюркскую филологию. Учебник. – Алматы: Казахский университет. 2016.

#### **Дополнительная:**

1. Кайдар А. Этнолингвистический словарь. Казахи в мире родного языка. 1 т. – Алматы: Дайк-Пресс. 2009.
2. Аханов К.А. Основы теории грамматики. Учебное пособие. – Алматы: Олке, 2010.
3. Кортабаева Г.К. Сравнительная грамматика тюркских языков. Учебник. – Алматы: Казахский университет, 2016.
4. Сагындыкулы Б. Этимологические основы развития лексики казахского языка. – Алматы: Санат. 2004.
5. Суйеркул Б.М. Лингвосомиотическое пространство в "Мухаббатнаме" Хорезми (XIV век). Монография. – Алматы: Дайк-Пресс, 2011.